**НОД «Кто в лесу главный?»**

по ознакомлению дошкольников с миром природы

(подготовительная группа)

**Цель**: Уточнение представлений о лесе, как о сообществе и взаимосвязи его обитателей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу - растения, которыми питаются различные животные.

 *Развивающие:*

- развивать речь дошкольников,

- способствовать формированию умений у детей устанавливать логическую последовательность событий;

- развивать внимание детей, логическое мышление.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию познавательного интереса к природе, любознательности.

- воспитывать бережное, гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе.

*Материал:*

Карточки с изображением животных, растений, птиц, насекомых, живущих в лесу; карточки, напоминающие о правилах поведения в лесу, мяч.

*Предварительная работа:*

Чтение В. Танасийчук «Цепочки в лесу», проведение бесед по теме «О жизни животных»

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

-Ребята, сегодня сорока белобока в своём клюве принесла нам телеграмму.

-Давайте узнаем, что ней написано?

ТЕЛЕГРАММА.

Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса.

Не поделим мы леса.

Кто здесь главный,

Как нам быть?

Помогите спор решить…

Жители леса.

-О какой помощи просят жители леса?

-Ребята, поможем жителям леса узнать, кто главный в лесу?

- Недавно мы прочитали замечательный рассказ Виталия Николаевича Танасийчука «Цепочки в лесу». Из рассказа мы выяснили, что лес это огромный дом, заселенный множеством жильцов, и у каждого жильца есть свое место и свое дело.

- Скажите мне, пожалуйста, кто же живет в лесу? (животные, птицы, насекомые, растения)

**Игра с мячом «Назовите жителей леса»** (растение, насекомое, животное, птицу)

-Вот мы и вспомнили многих жителей леса. (Воспитатель выставляет картинки на доску)

-А может, кто-то из вас знает кто здесь главный?

Чтобы узнать, кто главный в лесу послушайте лесную сказку.

«Жил был лес. Он был, красивый и в нём жило много жителей совсем как в нашем лесу звери, птицы, насекомые, растения. Но вот однажды пришёл злой волшебник и захотел уничтожить лес. Но жителей много и они дружно его защитили. Тогда волшебник, прокрался ночью и украл самого главного жителя сказочного леса и все оставшиеся жители стали болеть, дряхнуть и лес погиб, оставив нам подсказку, чтобы мы смогли узнать главного жителя леса. И беречь его, чтобы сохранить свои леса.»

А чтобы разобраться в подсказке, нам нужны знания, которые мы получили на предыдущих занятиях.

Посмотрите на доску и вспомните, что вы знаете о животных.

Воспитатель показывает картинки с изображением волка, лисы и зайца.

-Кто здесь лишний? Почему? (волк, лиса-это хищники, а заяц травоядный)

Молодцы, теперь я думаю, вы сможете разгадать подсказку леса.

Посмотрите внимательно на карточки.

Здесь все жители леса, которые вам уже знакомы: деревья, растения, насекомые, птицы, звери. А также у нас есть волшебный жетон.

Закроем этим жетоном насекомых.

-Что произойдёт?

А теперь закроем птиц.

-Что случится?

Своим волшебным жетоном давайте закроем хищников.

-Что произойдёт? (разведётся много травоядных)

А теперь закроем травоядных.

-Что будет?

А теперь закроем лес.

-Что тогда произойдёт?

Вывод: деревья и другие растения – главные жители леса, они дают пищу и убежище всем животным.

- Давайте немного прогуляемся по нашему лесу.

**Физкультминутка.**

 -А сейчас немного отдохнем
По лесной дороге мы пойдем
Шли таинственные ноги,
Как они шли?
(по-медвежьи, по-лисьи,  по-беличьи, по- заячьи,)
Выполняют упражнения по тексту.

**-** Ребята, вам нравится гулять по лесу?

А в народе говорят

**«Лес – богатство и краса, береги свои леса».**

-Как вы понимаете значение этих слов?

**(** Лес он очень красивый, а богат он различными ягодами, грибами, орехами, насекомыми, птицами, зверями и поэтому его надо беречь.)

- Ребята, а вы знаете, как надо беречь лес?

-Давайте рассмотрим специальные знаки, которые будут напоминать всем людям о том, что запрещается делать в лесу.

1. Рвать цветы охапками в лесу можно?

(нельзя. Сорванный цветок быстро гибнет и не дает семян. Не буде семян, не будет цветущих растений)

2. Нельзя разжигать костры (может случиться пожар)

3. Не разрушай муравейники (муравьи санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым, которые губят лес)

4. Не лови бабочек. (они украшают природу и опыляют растения)

5. Не трогай не съедобные грибы (животные лечатся ими)

6. Не трогай птичьи гнезда (нужно постараться тихо уйти. Можно испугать птицу, и она может бросить гнездо)

7. Нельзя оставлять мусор. (Лес – это дом животных, и в нем должно быть чисто)

8. В лесу нельзя шуметь (крики пугают лесных жителей, и они покидают свои дома)

9. Нельзя ловить животных. (это дикие животные, им будет плохо в квартире, рядом с человеком их родной дом лес)

10. Нельзя рубить деревья.

Наше занятие подошло к концу.

-Мы помогли лесным жителям узнать кто же главный в лесу?

Кто из вас выйдет и выберет нужную карту с ответом и прикрепит её под знаком вопроса?

**Итог:**Вы теперь знаете: лес – это всё равно, что многоэтажный дом, в котором живёт много разных лесных жильцов. Они хорошо приспособлены к жизни в лесу, все они нужны друг другу. Главные в лесу – это деревья и другие растения: они дают пищу и убежище многим животным.

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою рады,

Добрый лес,

Могучий лес,

Полон сказок и чудес!